Приложение №2

Аналитическая справка

по итогам проведения первого тура (муниципального этапа)

IV республиканского интеллектуального математического марафона

обучающихся 1-4 классов «Кудесник» в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с Положением о республиканском интеллектуальном математическом марафоне обучающихся 1-4 классов «Кудесник», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 23.01.2014г. №36.; на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 02.03.2020г.№287 «О проведении I тура IV республиканского интеллектуального математического марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник», на основании приказа отдела образования администрации Ики-Бурульского РМО РК от 02.03.2020г. №48, на базе МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева» прошел первый тур (муниципальный этап) IV республиканского интеллектуального математического марафона «Кудесник» для обучающихся 1-4 классов.

В 2019-2020 учебном году в первом туре (муниципальном этапе) приняли участие 44 школьника 1 – 4 классов из девяти общеобразовательных организаций района. МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» представила для участия три команды в связи с наибольшим количеством обучающихся. Не приняли участие две школы (Бага-Бурульская, Кевюдовская) из-за отсутствия классов - комплектов.

Предварительно, за две недели до проведения муниципального этапа организаторами марафона на основании заявок ОО были составлены списки участников - команд, желающих принять участие в марафоне, определена база, координаторы, дежурные, составлены протоколы, расписание работы обучающихся и педагогов в день проведения марафона. Педагогам начальных классов были разосланы методические рекомендации по подготовке к марафону. Обучающиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков и условиями проведения марафона, организована проверка выполненных заданий членами жюри. Каждый участник имел возможность проявить себя, так как предлагались задания на развитие логического мышления, мыслительной активности, выявление уровня сформированности у детей ОУУН и УУД. Для успешного выполнения заданий марафона не требовались знания, выходящие за рамки школьной программы, но некоторые задания были рассчитаны на общую эрудицию ученика. В комплект заданий вошли задачи разной сложности, не требующие большого объема объяснений или вычислений. Предложено 15 заданий по трем разделам: 5-«головоломки», 5-«ребусы», 5-«арифметика». При выполнении таких заданий обучающийся имел возможность проявить способность к логическому и абстрактному мышлению, то есть умению классифицировать, обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, “включая” интуицию, воображение и фантазию. Большие трудности у первоклассников и второклассников вызвали «ребусы», «головоломки». Задания предусматривали возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации. Они были разнообразными по форме, имели не единственный способ решения, содержали также вопросы с многовариантными ответами. Следует отметить, что задания различались по уровню сложности: было отмечено наличие "утешительных", то есть решаемых всеми учениками, заданий и тех, с которыми в итоге справляются немногие. Успешно справились обучающиеся с заданиями на станции «Арифметика», что свидетельствует о высоком уровне их обученности. Качественный анализ работ учащихся 1-4-х классов позволяет выделить типичные затруднения и пробелы в знаниях участников марафона, которые показывают общий уровень развития младших школьников, в основном, это решение задач на логическое мышление. Кроме того, обучающимися 1-2 классов были допущены существенные, влияющие на логику рассуждений арифметические ошибки, что вполне можно объяснить отсутствием у них опыта в подобных состязаниях.

Работы участников марафона проверялись членами жюри, куда вошли методисты МКУ «ЦБМХТО» и учителя начальных классов, имеющие высшую квалификационную категорию, определенными приказом отдела образования и оценивались по пятибалльной системе с учетом действующих норм оценок. Членами жюри были определены победители и призеры первого тура (муниципального этапа) республиканского математического марафона «Кудесник» для обучающихся 1-4 классов в личном и в командном первенстве:  
**среди учащихся 1 классов**  
*победитель* – Санджиев Санджи, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева», учитель, Местеева Саглар Лиджиевна.  
**среди учащихся 2 классов**  
*победитель* – Бембеев Алдар, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева», учитель Манджиева Клавдия Батыровна.

**среди учащихся 3 классов**  
*победитель* – Бурчинов Дмитрий, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева», учитель Николаева Занда Лиджиевна.

*призер* - Цеденов Кита, МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ», учитель Зулаева Александра Ивановна.

*призер* - Очир-Горяева Амуланга, МБОУ «Зултурганская СОШ», учитель Бадмаева Мария Геннадьевна.  
**среди учащихся 4 классов**  
*победитель* – Санджиев Лиджи, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева», учитель Кураева Светлана Викторовна.  
*призёр* – Мучкаев Бадма, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева», учитель Кураева Светлана Викторовна.

*призер* - Очирова Эвелина, МКОУ «Зундинская СОШ», учитель Эмгеева Саглара Лиджиевна.

*призер* – Дорджиева Александра, МБОУ «Оргакинская СОШ им. Э. Чоноскаева», учитель Володькина Ирина Сергеевна.  
 Вышеобозначенные обучающиеся проявили умения и навыки владения такими действиями, как анализ объектов с целью выделения признаков, синтеза как составление целого из частей, установления причинно – следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство. Следует отметить, что победителями и призёрами марафона стали школьники, обучающиеся по УМК Л.В. Занкова, «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Школа России».

Командой, победившей в первом туре интеллектуального математического марафона «Кудесник» для обучающихся 1-4 классов, стала команда обучающихся МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» в составе: Санджиев Санджи (1 класс), Бембеев Алдар (2 класс), Бурчинов Дмитрий (3 класс), Санджиев Лиджи (4 класс), которые будут 26 марта 2020 года представлять участников нашего района на втором туре IV республиканского интеллектуального математического марафона «Кудесник» среди обучающихся 1-4 классов.

**Выводы:** интеллектуальный марафон явился для всех участников массовым и увлекательным ученическим соревнованием, который способствовал выявлению детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности. Участие в интеллектуальном марафоне дало возможность каждому ученику:

* продемонстрировать приобретенные ими общеучебные умения и навыки
* проявить интеллектуальные способности
* развить смысловую догадку
* развивать логическое мышление
* пробудить интерес к решению нестандартных задач и уметь применять полученные знания на практике
* сделать серьезный шаг на пути к интеллектуальному и личностному росту.

Проведение марафона явилось неформальным срезом уровня качества и уровня школьного обучения, формой учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личности, а именно: участвуя в марафоне, ученик проявляет стремление к самореализации; у него формируются навыки планирования и самоконтроля; ведь ему приходится проявлять системность, креативность и критичность мышления. Однако администрации всех образовательных учреждений и учителям начальной школы следует проделать большую работу, чтобы привести её в систему, так как обучающиеся, ставшие победителями и призёрами марафона, всего лишь набрали наибольшее количество баллов, составившее более половины от максимально возможных. Анализ выполненных работ показал пробелы знаний по перечисленным выше вопросам различного характера, на которые учителям начальных классов и администрации ОУ следует обратить внимание. По результатам марафона можно сделать вывод, что поставленные цели по развитию и внедрению технологии УДЕ академика Российской академии образования П.М. Эрдниева в массовую практику школ республики, развитию системы начального общего образованияпосредством активизации деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей реализованы.

**Рекомендации:**  
**1.**Руководителям ОО:

* взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными и высокомотивированными детьми

**2.** Руководителям ШМО: рассмотреть и обсудить результаты марафона – 2020 на заседаниях учителей начальных классов по вопросу решения выявленных недостатков.

**3.** Учителям начальных классов:

▪ уделить особое внимание формированию и развитию ОУУН и познавательным УУД по предмету «математика», при подготовке к урокам планировать задания на развитие логического мышления и применению ЗУН в новой ситуации.

***Состав команды –*** участников второго тура IV республиканского интеллектуального математического марафона для обучающихся 1 – 4 классов «Кудесник» в 2019 - 2020 учебном году: Санджиев Санджи (1 класс), Бембеев Алдар (2 класс), Бурчинов Дмитрий (3 класс), Санджиев Лиджи (4 класс). Список участников утверждён приказом отдела образования от 10.03.2020г. № 54 « Об итогах первого тура (муниципального этапа) Iv республиканского интеллектуального математического

марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник».

Методист РОО Сангаджиева Л.Ш.