



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

Сергей Владимирович Станченко, к.ф.-м.н., директор ФГБУ ФИОКО

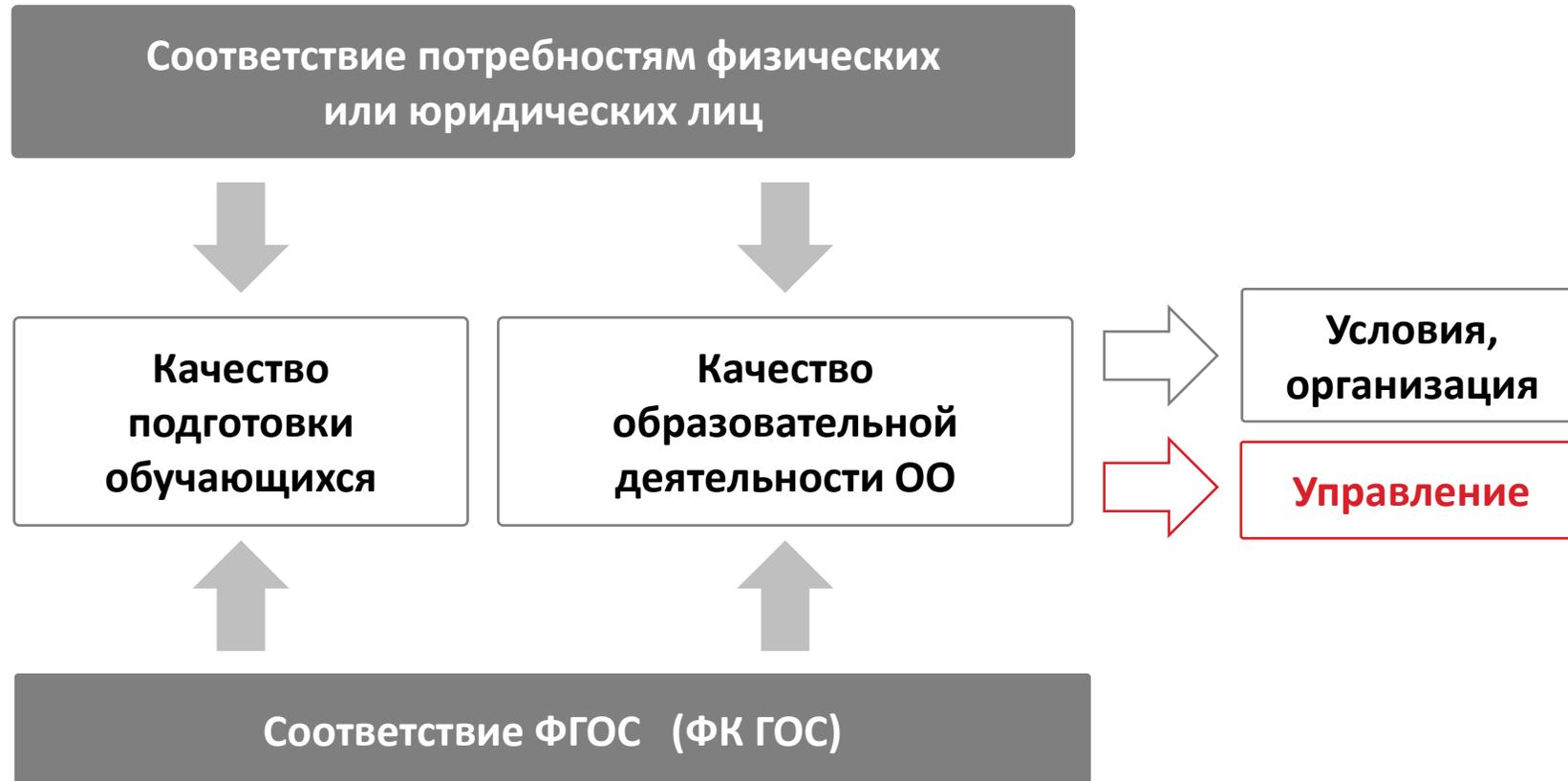
stanch@obrnadzor.gov.ru



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

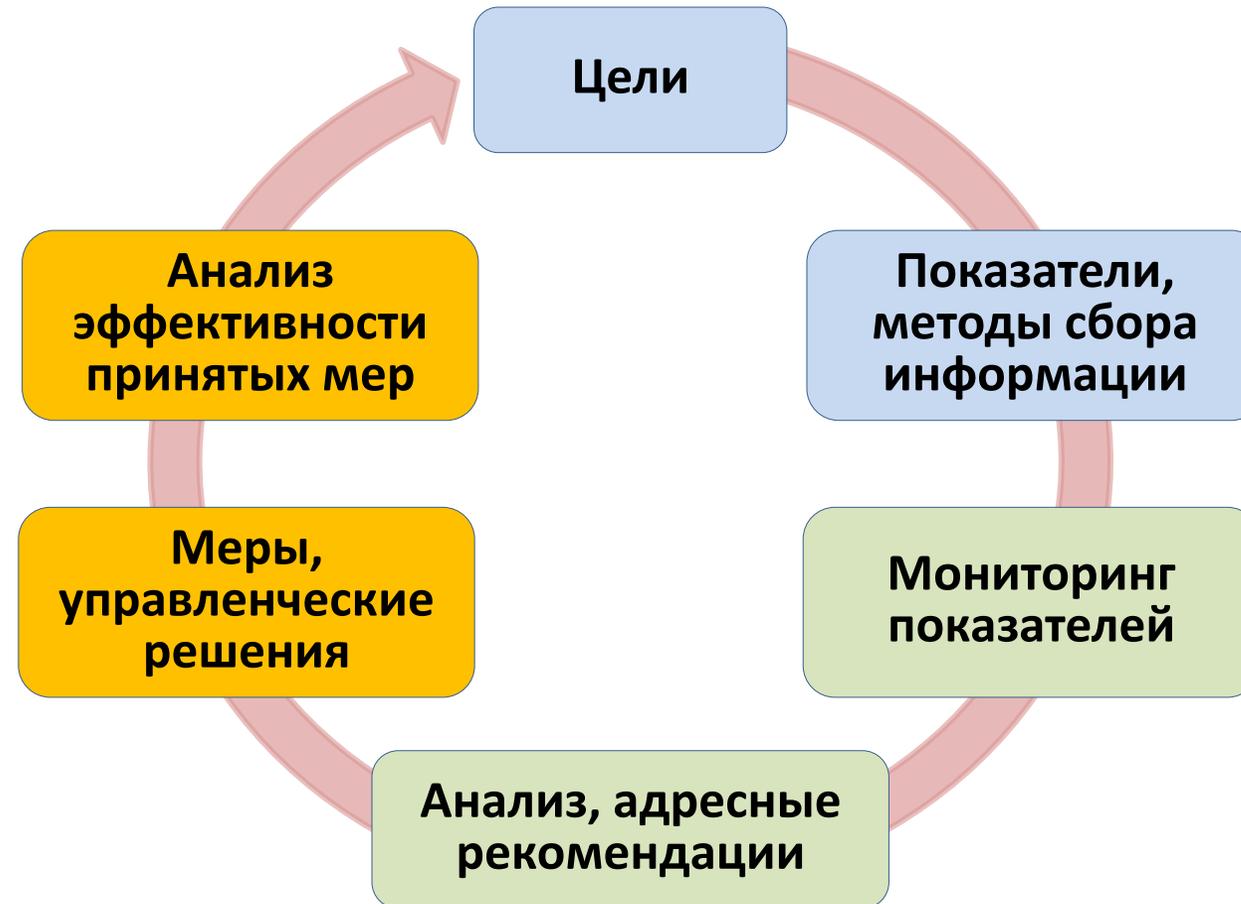




ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИДЕЯ ОЦЕНКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

- ✓ Оценка осуществляется **экспертами** на основе представленных **РАБОЧИХ документов**
- ✓ Оценивается **концептуальная часть**: цели, показатели (отсутствие негативных последствий), соответствие, измеримость, достижимость, полнота, соответствие федеральным приоритетам, отсутствие негативных последствий и т.п.)
- ✓ Оценивается **практическая часть**: наличие собранных данных, аналитика, принятые меры на основе аналитики, анализ эффективности принятых мер
- ✓ **Критерии и рекомендации по представлению материалов открыты**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ (МУМ). ИЮЛЬ 2020 ГОДА

- ✓ В исследовании приняли участие **585 муниципалитетов** из **54 субъектов Российской Федерации**.
- ✓ Оценку выполняли **130 экспертов**, в том числе, 5 представителей федеральных научных организаций, 18 представителей региональных органов власти, остальные – **представители подведомственных учреждений РОИВ**
- ✓ Основные направления оценки совпадают с направлениями оценки **региональных управленческих механизмов**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

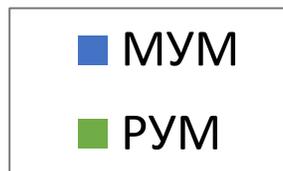
- ✓ Оценка МУМ отражает объективную ситуацию с качеством управленческой деятельности в муниципалитете
- ✓ Оценка МУМ коррелирует с оценкой школами продуктивности их взаимодействия с МОУО, подтверждаемой конкретными примерами взаимодействия
- ✓ Оценка МУМ коррелирует с результатами оценки качества подготовки обучающихся



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Показатели, методы сбора информации

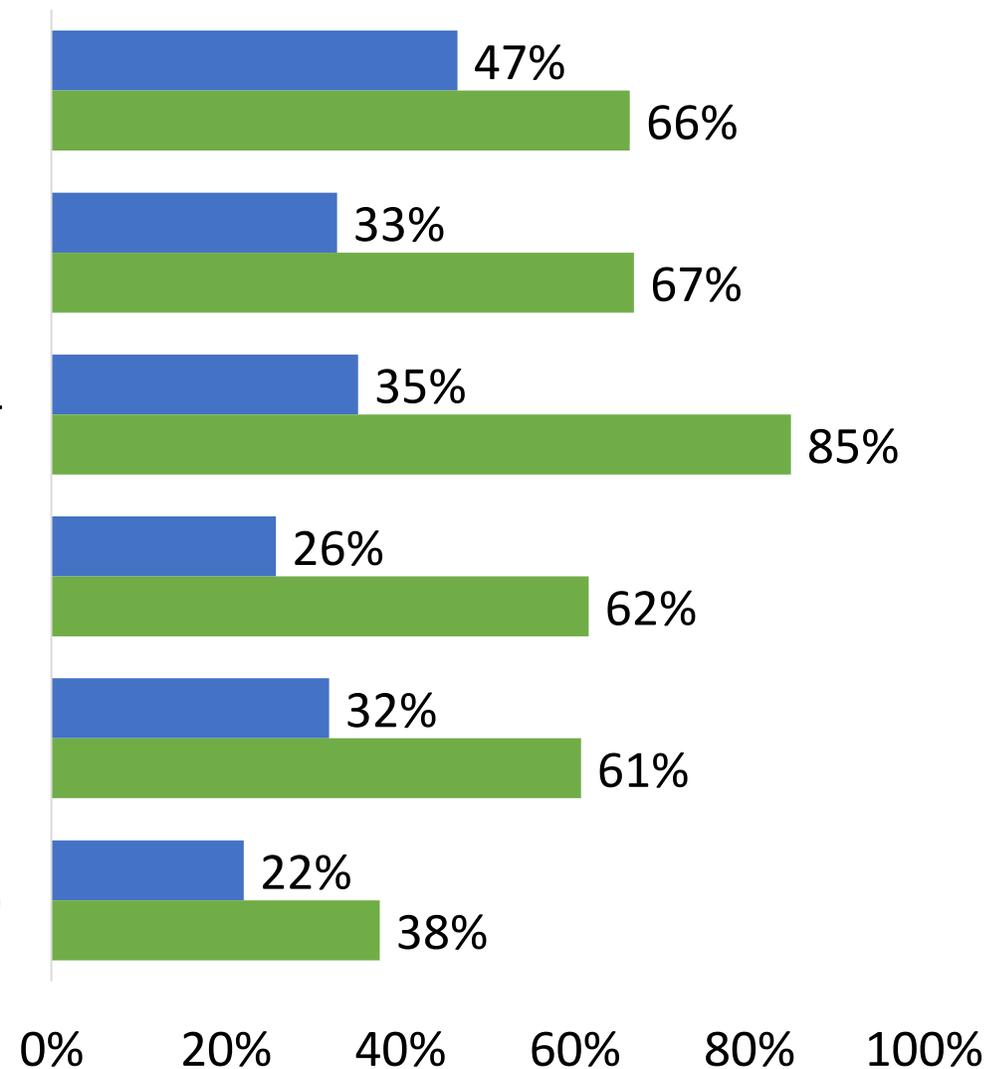
Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Цели





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

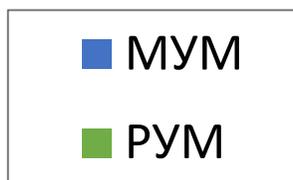




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ



Показатели, методы сбора информации

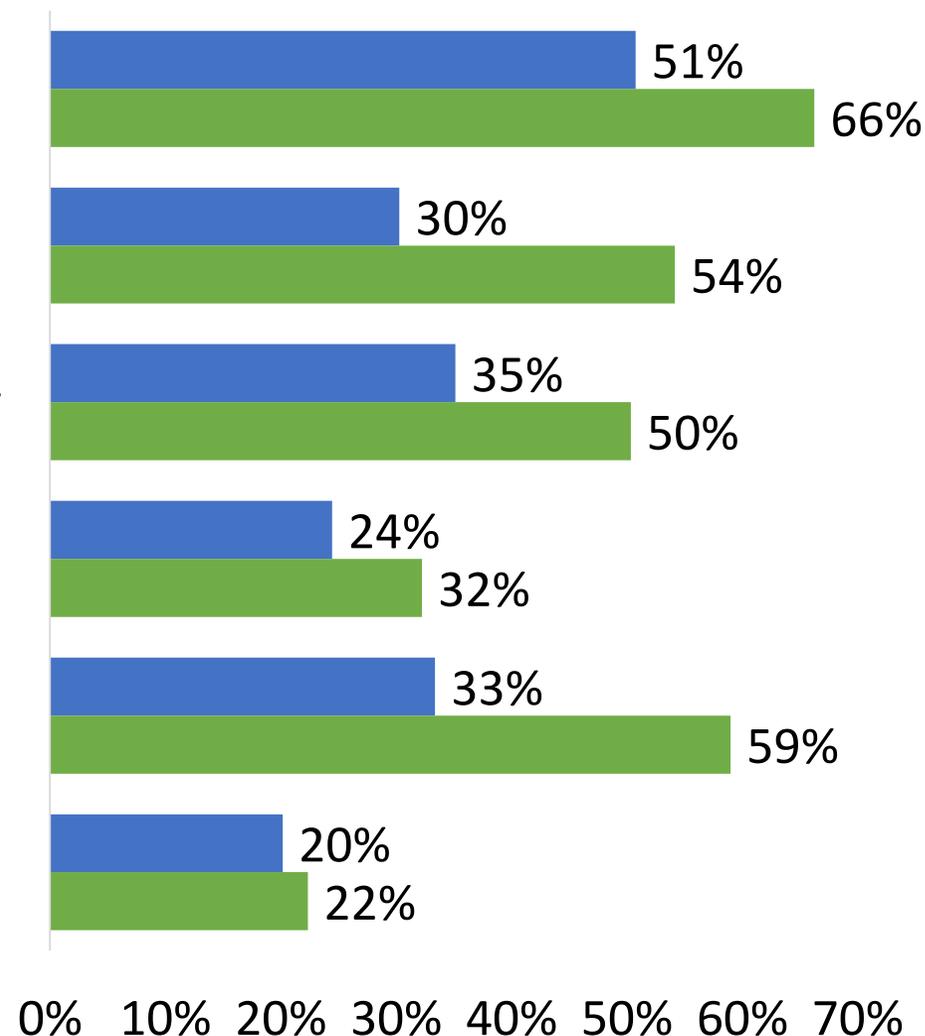
Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Цели

Мониторинг

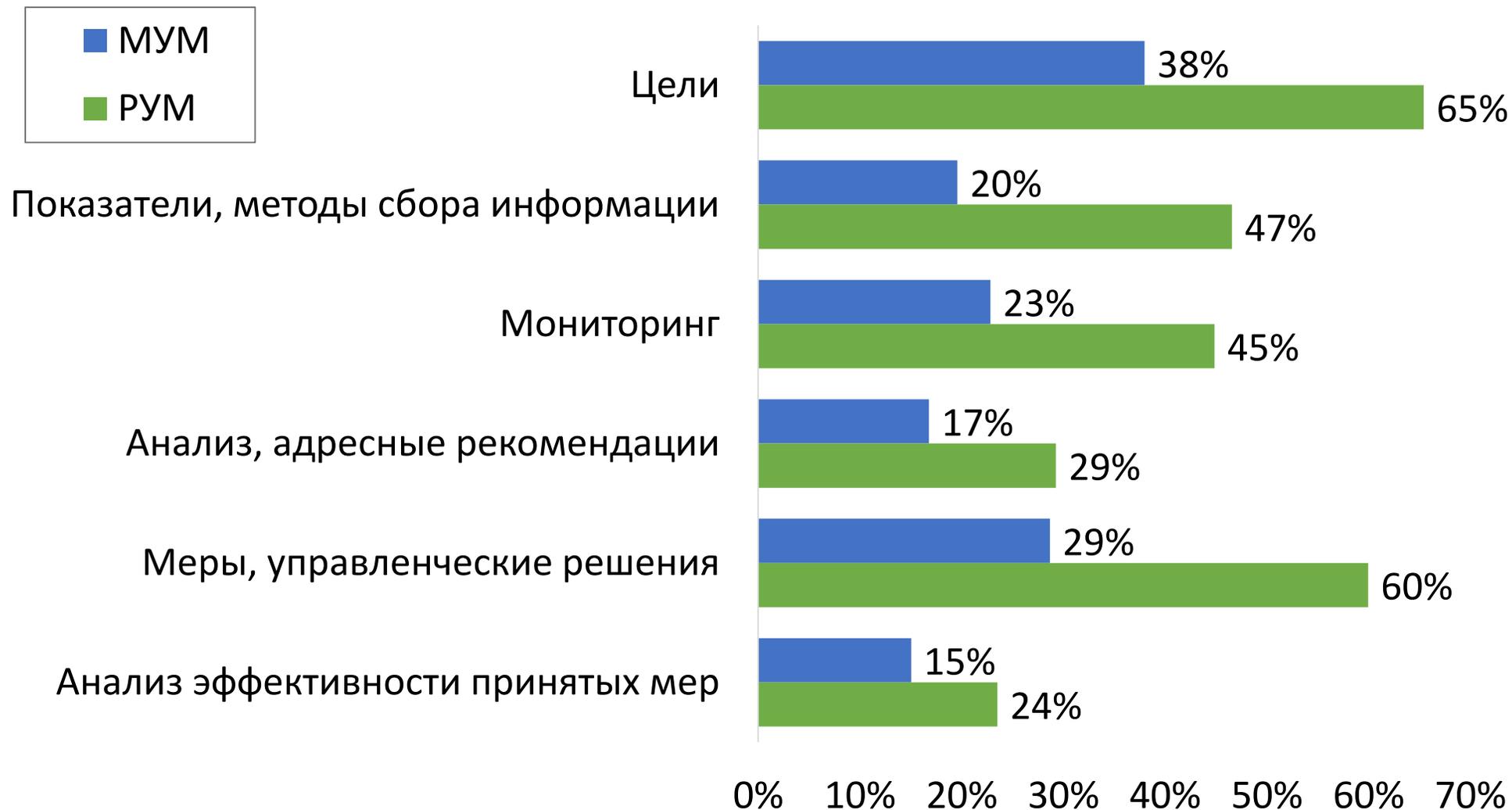
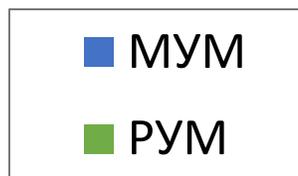




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

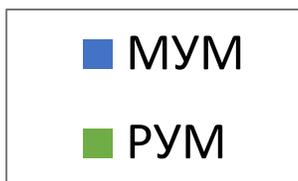




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ



Показатели, методы сбора информации

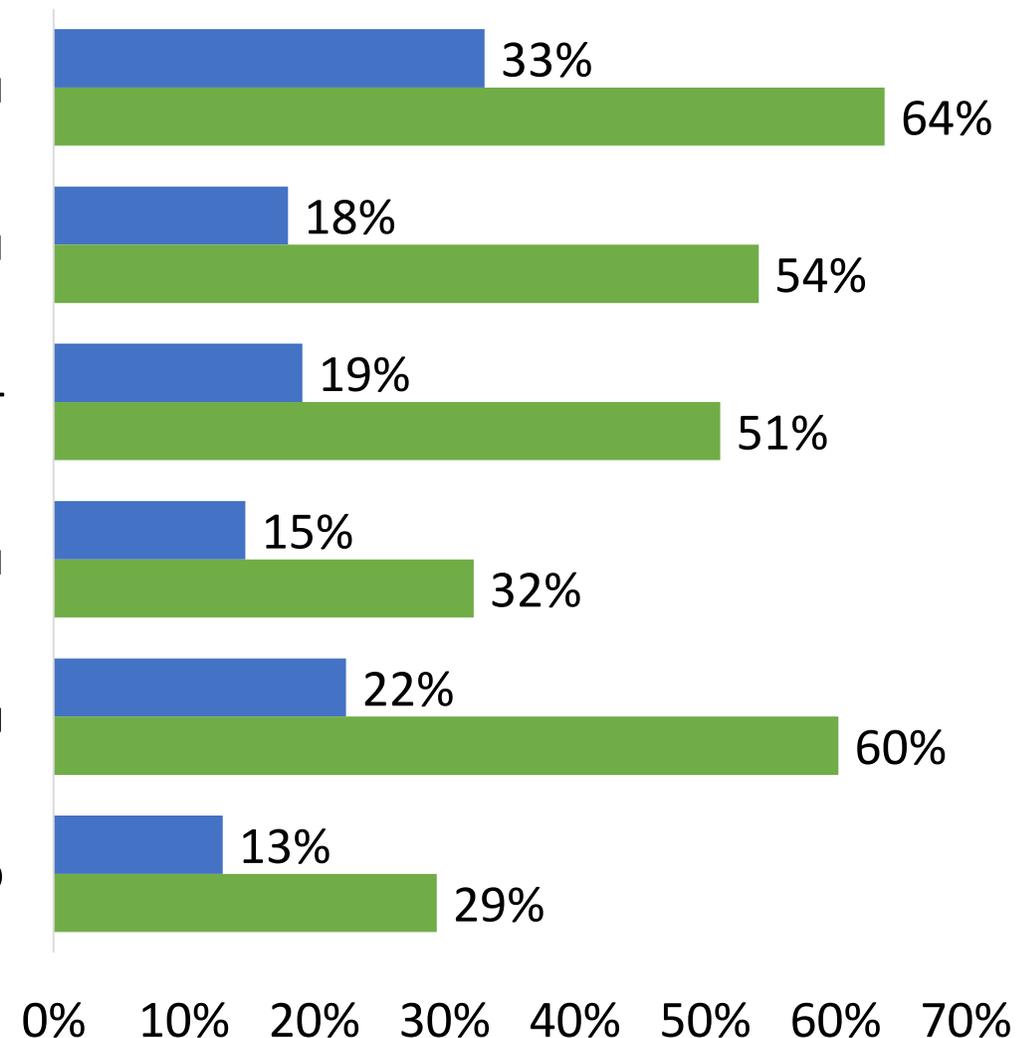
Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Цели

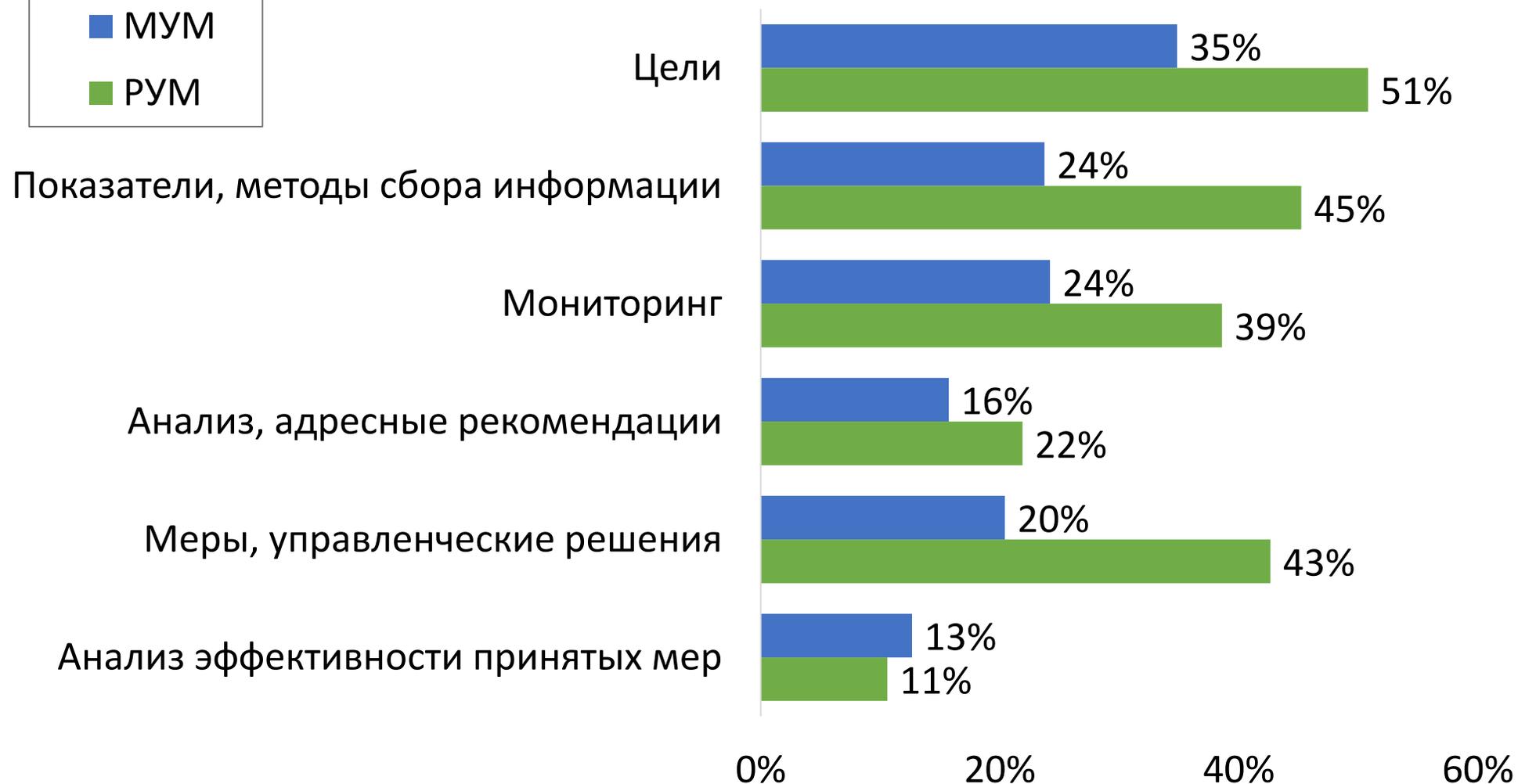




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

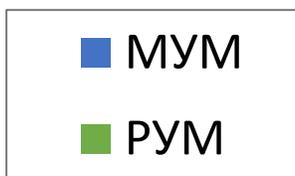




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Показатели, методы сбора информации

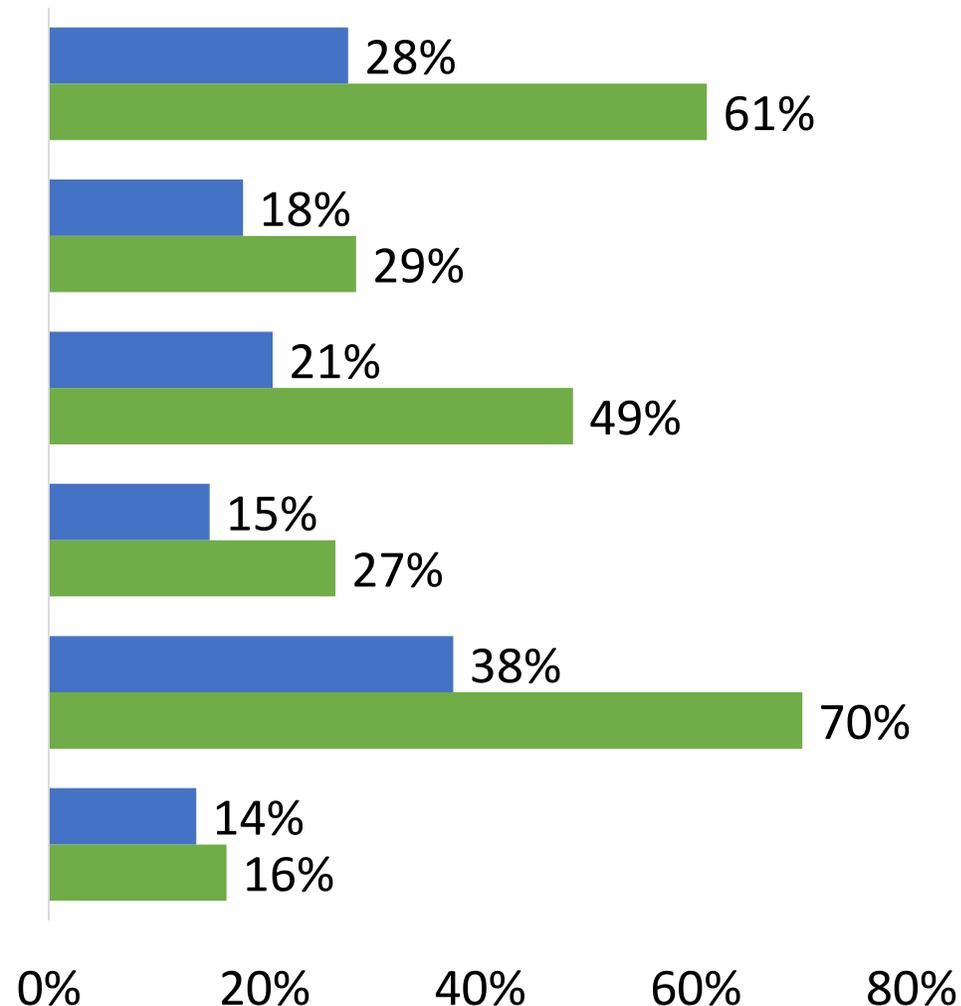
Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Цели

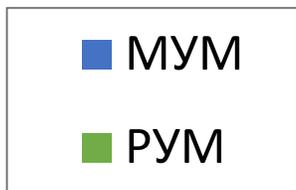




ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Показатели, методы сбора информации

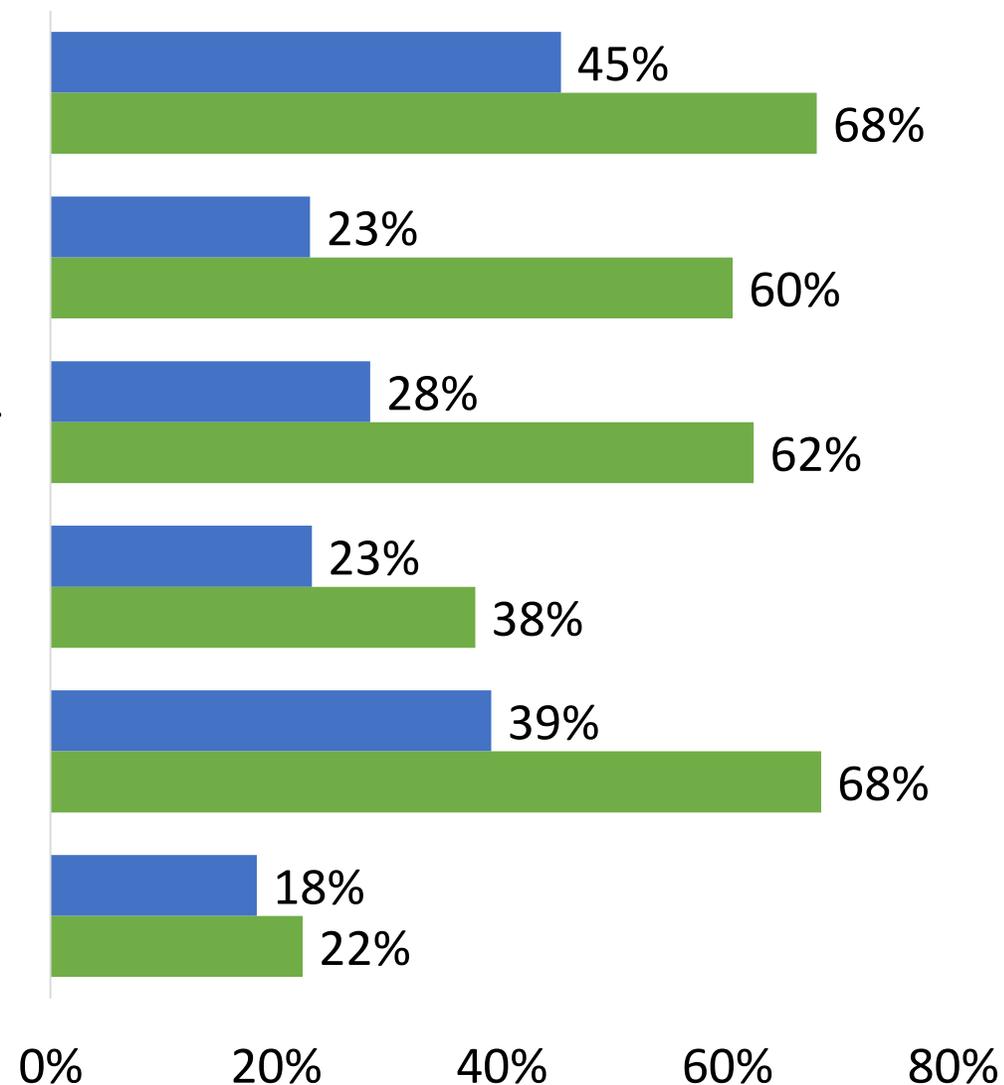
Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Цели





Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Показатели, методы сбора информации





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ **Муниципалитеты должны разделить ответственность за качество образования во вверенных им школах**
- ✓ **Муниципалитеты должны выстроить систему управления качеством образования, основанную на мониторинге и анализе комплексной и объективной информации**
- ✓ **Необходимо развивать формы реальной помощи школам со стороны муниципалитетов по улучшению условий и повышению качества образования**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение или поддержание качества подготовки обучающихся в ОО, фиксируемое на основе мониторинга объективных данных.	Повышение качества подготовки обучающихся в ОО муниципалитета, фиксируемое на основе системы объективной ВСОКО во всех ОО муниципалитета	Повышение качества подготовки обучающихся в целом по региону, в том числе, с учетом потребностей региональной экономики
Показатели	Показатели объективности ВСОКО (например, соответствие результатов внутришкольных и внешних оценочных процедур); показатели динамики результатов в соответствии с целями ОО (на основе объективных данных)	Доля ОО в муниципалитете, сформировавших объективную ВСОКО; доля ОО в муниципалитете, показавших динамику результатов в соответствии со своими целями (на основе объективных данных)	Доля ОО в регионе, сформировавших объективную ВСОКО; доля ОО в регионе, показавших динамику результатов в соответствии со своими целями (на основе объективных данных), а также потребностями региональной экономики
Меры	Построение ВСОКО; мониторинг качества подготовки обучающихся на основе ВСОКО; внедрение эффективных педагогических технологий	Мониторинг ВСОКО в ОО муниципалитета на предмет объективности; организационная и методическая поддержка ВСОКО	Проведение внешней объективной оценки качества подготовки обучающихся в ОО региона; мониторинг муниципальных систем поддержки и мониторинга ВСОКО

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хар-ки механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение уровня осознанности выбора будущей профессии и образовательного маршрута	Содействие повышению уровня будущей успешности выпускников ОО муниципалитета на рынке труда	Повышение эффективности процессов развития кадровых ресурсов в регионе
Показатели	<p>Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности;</p> <p>доля обучающихся, указавших при анкетировании конкретные выбранные профессии;</p> <p>доля выпускников 9 и 11 классов, продолживших обучение в колледже или вузе в соответствии с выбранной в процессе обучения в школе профессией</p>	<p>Доля ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся по программам основного общего образования охвачены профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности;</p> <p>доля обучающихся, указавших при анкетировании конкретные выбранные профессии;</p> <p>доля ОО муниципалитета, в которых большинство выпускников 9 и 11 классов, продолжили обучение в колледже или вузе в соответствии с выбранной в процессе обучения в школе профессией</p>	<p>Доля ОО региона, в которых большинство обучающихся по программам основного общего образования охвачены профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности;</p> <p>доля обучающихся, указавших при анкетировании конкретные выбранные профессии;</p> <p>доля ОО региона, в которых большинство выпускников 9 и 11 классов, продолжили обучение в колледже или вузе в соответствии с выбранной в процессе обучения в школе профессией;</p> <p>доля программ СПО, реализуемых в соответствии с результатами мониторинга регионального рынка труда</p>
Меры	Развитие сотрудничества с учреждениями, предприятиями, компаниями и т.п. для организации мероприятий по профориентации	<p>Организационная и методическая помощь ОО муниципалитета в развитии сотрудничества с учреждениями, предприятиями, компаниями и т.п. для организации мероприятий по профориентации;</p> <p>формирование муниципальной системы центров прохождения профессиональных проб</p>	<p>Анализ потребностей региона в трудовых ресурсах, формирование регионального заказа;</p> <p>формирование региональной системы центров прохождения профессиональных проб</p>

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Характеристики механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение качества управления в ОО путем внедрения механизмов управления на основе объективных данных	Повышение качества образования в муниципалитете путем перевода ОО в эффективный режим управления	Повышение качества образования в регионе путем перевода ОО в эффективный режим управления
Показатели	Доля направлений деятельности, переведенных в эффективный режим управления	Доля ОО муниципалитета, в которых осуществляется эффективный режим управления	Доля ОО региона, в которых осуществляется эффективный режим управления
Меры	Внедрение систем мониторинга объективных данных по различным направлениям деятельности (качество подготовки обучающихся, профессиональная компетентность педагогических работников, удовлетворенность родителей, самореализация обучающихся и выпускников и т.п.) Внедрение механизмов управления на основе данных мониторингов	Мониторинг перехода ОО муниципалитета в эффективный режим управления Формирование кадрового резерва руководителей ОО муниципалитета	Мониторинг перехода ОО региона в эффективный режим управления Формирование кадрового резерва руководителей ОО региона

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Хар-ки механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов	Развитие кадрового потенциала школ муниципалитета Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников	Создание инфраструктуры для непрерывного развития кадрового потенциала региона, в том числе: системы ликвидации дефицита кадров; системы адресного повышения квалификации педагогических работников; системы методического сопровождения педагогических работников
Показатели	Доля педагогов в ОО, успешно прошедших оценку профессионального мастерства (либо по результатам учеников в рамках объективной системы оценки, либо в рамках специализированных оценочных процедур); показатели по результатам обучения (только на основе объективных данных)	Показатели кадрового дефицита; доля ОО в муниципалитете, в которых большинство педагогов успешно прошли оценку профессионального мастерства; показатели по результатам обучения (только на основе объективных данных)	Показатели кадрового дефицита; доля ОО в регионе, в которых большинство педагогов успешно прошли оценку профессионального мастерства; показатели по результатам обучения (только на основе объективных данных)
Меры	Повышение эффективности управления ОО Перестройка «школьного уклада» Внедрение эффективных педагогических технологий и форм образовательной деятельности	Организация межшкольного взаимодействия для обмена опытом; мониторинг кадровых потребностей, устранение кадровых дефицитов	Организация процедур оценки профессиональной компетентности педагогических работников Организация эффективных программ повышения квалификации Мониторинг кадровых потребностей, устранение кадровых дефицитов

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ, РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

Характеристики механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося в ОО	Создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося в ОО муниципалитета	Создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося в ОО региона
Показатели	<p>Показатели участия / успешного участия в различных турах ВСОШ;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в обучение по программам ДО;</p> <p>показатели удовлетворенности ДО;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов</p>	<p>Доля ОО муниципалитета, в которых организовано участие / имеются победители различных этапов ВСОШ;</p> <p>доля ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся охвачено программами ДО</p>	<p>Доля ОО региона, в которых организовано участие / имеются победители различных этапов ВСОШ;</p> <p>доля ОО региона, в которых большинство обучающихся охвачено программами ДО</p>
Меры	<p>Привлечение обучающихся к участию во ВСОШ;</p> <p>развитие ДО</p> <p>конкурсы и иные мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов</p> <p>поощрение способных и талантливых детей</p>	<p>Поддержка проведения ВСОШ в ОО муниципалитета;</p> <p>содействие в развитии ДО в муниципалитете</p>	<p>Поддержка проведения ВСОШ в ОО региона;</p> <p>развитие региональной системы поддержки талантов;</p> <p>содействие в развитии ДО в регионе</p>

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хар-ки механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Воспитание гармонично развитой личности	Формирование в ОО муниципалитета условий для гармоничного развития личности	Формирование в ОО региона условий для гармоничного развития личности
Показатели	<p>Доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;</p> <p>доля обучающихся, принявших участие / победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности</p> <p>показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Доля ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО муниципалитета, вовлеченных в волонтерскую деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО муниципалитета, принявших участие / победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности</p> <p>показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Доля ОО региона, в которых большинство обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО региона, вовлеченных в волонтерскую деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО региона, принявших участие / победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности</p> <p>показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>
Меры	<p>Развитие форм внеурочной деятельности;</p> <p>формирование позитивного «школьного климата»;</p> <p>развитие форм взаимодействия ОО с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Организационная и методическая поддержка воспитательной работы в ОО муниципалитета;</p> <p>содействие проведению в муниципалитете конкурсов социально-гуманитарной и воспитательной направленности;</p> <p>мониторинг реализации программ воспитательной работы ОО муниципалитета</p>	<p>Административная и ресурсная поддержка развития волонтерских, добровольческих движений в регионе;</p> <p>содействие проведению в регионе конкурсов социально-гуманитарной и воспитательной направленности;</p> <p>мониторинг реализации программ воспитательной работы ОО региона</p>



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!