

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 02 » 03 2020г.

№ 284

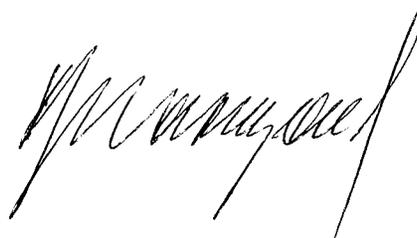
г. Элиста

О проведении первого тура IV республиканского интеллектуального математического марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник»

В соответствии с Положением о республиканском интеллектуальном математическом марафоне обучающихся 1-4 классов «Кудесник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2014 года №36, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 5 марта 2020 года первый тур IV республиканского интеллектуального математического марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник» (далее – марафон).
2. Утвердить прилагаемые методические рекомендации по проведению марафона.
3. Руководителям муниципальных органов управления образованием: обеспечить проведение марафона в установленный срок; представить в министерство заявку установленного образца команды-победителя первого тура на участие во втором туре марафона и аналитическую справку по итогам проведения первого тура марафона в срок до 12.03.2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., заместителя Министра.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

Методические рекомендации по проведению первого тура
IV республиканского интеллектуального математического марафона
обучающихся 1-4 классов «Кудесник»

Настоящие методические рекомендации подготовлены методической комиссией и направлены в помощь оргкомитету и жюри. Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения марафона, требования к структуре и содержанию заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки.

Задания марафона являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях.

Требования к проведению первого тура марафона

1. В марафоне участвуют команды образовательных организаций (по одной команде от организации).
2. В команду входят 4 обучающихся по одному из каждой параллели.
3. Первый тур марафона проводится для учащихся 1-4 классов.
4. Дата проведения - 5 марта 2020 года. Начало в 10.00ч.
5. Продолжительность марафона 1 час 50 минут: 3 станции по 30 минут + 2 перерыва по 10 минут=110 минут.
6. 30 минут на выполнение заданий каждой станции не включает время на подготовку станции и заполнение бланков участниками.
7. Состав жюри формируется из числа ведущих учителей математики, начальных классов и методистов муниципалитета.
8. Оргкомитет 5.03.2020 года в 8.00 отсылает задания на электронную почту МОУО.
9. Решения к заданиям отсылается на электронную почту МОУО в 12.00 ч. 5.03.2020 года.
10. Заявка на второй тур МОУО отсылается в министерство до 12.03.2020 года.
11. Характер и структура заданий:
комплект заданий должен содержать задачи разной сложности, охватывающие большинство разделов школьной и занимательной математики;
задания не требуют большого объема объяснений или вычислений (в этом возрасте учащиеся не обладают достаточной математической культурой);
участникам марафона предлагается 15 заданий по 3 разделам: 5-«головоломки», 5 - «ребусы», 5 - «арифметика».
12. Организация марафона:
 - 12.1. Образовательной организации необходимо:
определить состав команды из 4 учеников по одному из каждой параллели с 1 по 4 класс;
подготовить на каждого члена команды - спички, тетрадь в клетку, гелевую ручку, карандаш, стерку, линейку;
назначить от организации сопровождающего команды;
направить заявку в МОУО за две недели до начала первого тура.
 - 12.2. МОУО необходимо:
сформировать список команд и участников, подготовить протоколы жюри;
назначить ответственных за проведение марафона: уполномоченного координатора

марафона, дежурных, координаторов в аудиториях (по 2 в каждой аудитории), жюри; распечатать задания, бланки ответов; проверить подготовленные материалы; ознакомить участников до начала выполнения заданий с условиями марафона и правилами заполнения бланков ответов; подготовить 12 аудиторий из расчета по 3 аудитории на каждый класс; в каждой аудитории размещаются одна из станций: «Головоломки», «Ребусы», «Арифметика»; участники марафона перемещаются по трем станциям, расположенным в разных классах и рассаживаются по одному за каждым столом; на выполнение 5 заданий каждой станции отводится 30 минут; на перемещение обучающихся с одной станции до другой отводится 10 минут.

13. Требования к порядку проведения марафона:

задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой); участники заполняют регистрационные листы; участники выполняют задания на специальных бланках ответов; участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи; задания тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников марафона; участники выполняют работу гелевой ручкой с синими или черными чернилами.

14. Требования к порядку шифрования работ:

каждая работа участника закладывается в отдельный файл; шифрование и дешифрование работ осуществляется представителем Оргкомитета, назначаемым председателем Оргкомитета или его заместителем; после окончания тура работы участников марафона отдельно по каждой станции и каждому классу передаются на шифровку. На регистрационном листе пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (1-01, 1-02, ..., 4-01, 4-02, ...), который дублируется на бланке ответов. Все страницы работы, содержащие указание на авторство этой работы, при шифровке изымаются и проверке не подлежат. На проверку жюри передается зашифрованный бланк ответов.

дешифровка работ осуществляется после окончания проверки.

15. Требования к проверке выполненных заданий:

недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические ошибки;

решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной методической комиссией:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
5	Полное верное решение.
4	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
3	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
2	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
1	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

жюри проверяет задания поочередно по станциям и параллелям классов;

жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике на бланке ответов; результаты проверки всех работ участников члены жюри заносят в итоговую таблицу; жюри подсчитывает средний балл каждой команды и каждого участника команды, заполняет итоговый протокол первого тура; дешифровка работ осуществляется после окончания проверки.

16. Требования к проведению апелляции: апелляции оргкомитетом не рассматриваются.

17. Требования к порядку определения победителей и призеров:

17.1. На основании протоколов жюри оргкомитет определяет победителя (первое место) и призеров (второе и третье места) в командном первенстве, а также победителей (первое место) и призеров (второе и третье места) в личном первенстве по каждому классу.

17.2. Список победителей и призеров первого тура марафона утверждается МОУО.

17.3. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.

17.4. Все команды, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных, признаются победителями.

17.5. В случае, когда ни одна из команд не набрала более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

17.6. Победителем в личном первенстве признается участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.

17.7. Все участники личного первенства, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных, признаются победителями.

17.8. В случае, когда ни один из участников личного первенства не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

17.9. Победители и призеры марафона награждаются дипломами.

18. Проведение регионального этапа марафона:

Региональный этап состоится 26.03.2020 года на базе МБОУ «СОШ №20» г. Элисты.

Награждение победителей и призеров 26.03.2020 г. в торжественной обстановке.

Рекомендуемая литература для подготовки к марафону

Журналы: «Квант», «Математика в школе»

Книги и методические пособия:

1. Сборники задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру»:

• Задачи, решения, итоги. — СПб, 2013. — 76 с., ил.

• Все задачи «Кенгуру». 20 лет в России. СПб. — 2013. — 352 с., ил.

• Из сумки «Кенгуру». Задачи и решения. Выпуск 1. СПб. — 2012. — 72 с., ил.

2. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. — Киров: Аса, 1994.

3. Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике. — М.: МЦНМО, 2005.

4. Эрдниев П.М., Математика 1 класс, Москва, Русское слово, 1995 г.

5. Эрдниев П.М., Математика 2 класс, Москва, Русское слово, 1995 г.

6. Эрдниев П.М., Математика 3 класс, Москва, Русское слово, 1995 г.

7. Эрдниев П.М., Математика 4 класс, Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 1996 г.

8. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П., Аналогия в задачах, Элиста, Калмиздат, 1989 г.

Интернет-ресурс: <http://www.problems.ru>, <http://mathkang.ru>, <http://mmmf.msu.ru>